"Ярославский государственный технический университет"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16FAA94B0BDD66EDC38B9B917E9AB927
Владелец: Степанова Елена Олеговна
Действителен: с 09.12.2022 до 03.03.2024

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

дисциплины

Классификация и освидетельствование плавучих объектов

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
(шифр и наименование направления)

Направленность (профиль) программы Технология производства судов и судового оборудования

Квалификация: бакалавр

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 ***Цели и задачи дисциплины:*** изучение законодательных и нормативных документов, используемых для проведения классификации и освидетельствования плавучих объектов на предприятиях судостроения, порядка подготовки к оценке соответствия плавучих объектов, состава необходимых документов и методов управления ими.

1.2 ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Оценка соответствия	*ПК-12 Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов*	знать	*ИПК – 12.1:* - законодательные и нормативно-правовые документы, методические материалы в области оценки соответствия плавучих объектов; - технологию оценки соответствия плавучих объектов.
		уметь	*ИПК – 12.2:* - применять стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и подтверждения соответствия плавучих объектов; - подготовить исходную документацию для подтверждения соответствия плавучих объектов.
		владеть	*ИПК – 12.3:*

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
			- умением анализировать нормативно-техническую документацию для целей подтверждения соответствия; - практическими навыками по организации и проведения подтверждения соответствия плавучих объектов.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина опирается на ранее изученную дисциплину «Технология судостроения» и используется при изучении дисциплины «Законодательная и нормативно-методическая база судостроения», а также при выполнении научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр 7				
1	Классификация плавучих объектов.	8	-	4	16
2	Освидетельствование плавучих объектов.	14	-	8	18
	Всего в семестре 7	**22**	**-**	**12**	**34**
	Итого	**22**	**-**	**12**	**34**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
"27" апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Классификация и освидетельствование плавучих объектов

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
(шифр и наименование направления)
Направленность (профиль) программы Технология производства судов и судового оборудования
Квалификация: бакалавр
Блок программы: **Дисциплины (модули)**
Часть программы: формируемая участниками образовательных отношений
(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины)
Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Семестр(ы) 7
Институт (обеспечивающий): инженерии и машиностроения
Кафедра технологии материалов, стандартизации и метрологии
Институт (выпускающий) инженерии и машиностроения

Ярославль 2022

Реквизиты рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *бакалавра*, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер *26.03.02 ТПС – Б – 2022*).

(бакалавра, специалиста, магистра)

Программу разработал преподаватель кафедры
канд. хим. наук, доцент _____ /С.А. Соловьева/
подпись расшифровка подписи

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры «Технологии материалов, стандартизации и метрологии»
(кафедра-разработчик)
"25" 04 2022 г., протокол № 8.
Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой _____ *Гуданов И.С.*
(подпись) (расшифровка подписи)
"25" 04 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ *Павлов А.А.*
(подпись) (расшифровка подписи)
"25" 04 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ *Побегалова Е.О.*
(подпись) (расшифровка подписи)
"25" 04 2022 г.

Директор института _____ *В.А. Иванова*
(подпись) (расшифровка подписи)
"25" 04 2022 г.

Регистрационный код программы 8300

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ
_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

1 Цели, задачи и результаты освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы

1.1 ***Цели и задачи дисциплины:*** изучение законодательных и нормативных документов, используемых для проведения классификации и освидетельствования плавучих объектов на предприятиях судостроения, порядка подготовки к оценке соответствия плавучих объектов, состава необходимых документов и методов управления ими.

1.2 ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Категория	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций	
Оценка соответствия	*ПК-12 Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов*	знать	*ИПК – 12.1:* - законодательные и нормативно-правовые документы, методические материалы в области оценки соответствия плавучих объектов; - технологию оценки соответствия плавучих объектов.
		уметь	*ИПК – 12.2:* - применять стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и подтверждения соответствия плавучих объектов; - подготовить исходную документацию для подтверждения соответствия плавучих объектов.
		владеть	*ИПК – 12.3:* - умением анализировать нормативно-техническую документацию для целей подтверждения соответствия; - практическими навыками по организации и проведения подтверждения соответствия плавучих объектов.

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина опирается на ранее изученную дисциплину «Технология судостроения» и используется при изучении дисциплины «Законодательная и нормативно-методическая база судостроения», а также при выполнении научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

2 Содержание дисциплины

2.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля[1]

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
												Аудиторная работа						
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
4	7	2	72		+				36	2		34	22	12		36		36

2.2 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам аудиторных занятий

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час.			
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Всего аудиторных занятий
	Семестр 7				
1	Классификация плавучих объектов.	8	-	4	14
2	Освидетельствование плавучих объектов.	14	-	8	20
	Всего в семестре 7	**22**	**-**	**12**	**34**
	Итого	**22**	**-**	**12**	**34**

[1] **Таблица 2.1 заполняется в соответствии с учебным планом**

2.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций

Шифр компетенции по ФГОС/ матрице компетенций	Содержание компетенции	Номер раздела или темы	
		1	2
ПК-12	Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов	+	+

2.4 Содержание лекционных занятий

Номер раздела и темы	Содержание	Трудоемкость, час	
		Лекционных занятий	Самостоятельное изучение темы **(для заочной формы обучения)***
	Семестр 7		
1	Классификация плавучих объектов.	8	-
2	Освидетельствование плавучих объектов.	14	-
	Всего в семестре 7	**22**	-
	Итого	**22**	-

*** Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в строке 2 таблицы 2.7**

2.5 Содержание лабораторного практикума

Лабораторный практикум по дисциплине «Классификация и освидетельствование плавучих объектов» согласно учебному плану не предусмотрен.

2.6 Содержание практических занятий (семинаров)

Номер раздела	Номер и тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
	Семестр 7	
1	Определение класса плавучего объекта.	4
2	Условия проведения и объем освидетельствований.	4
2	Документация, выдаваемая на плавучий объект после освидетельствования.	4
	Всего в семестре 7	**12**
-	**Итого**	**12**

2.7 Содержание текущей самостоятельной работы[2]

Содержание работы	Примерная норма трудоемкости, час.	К-во часов или единиц	К-во часов текущейсамост. работы
1. Изучение лекционного материала	0,5 часа на 1 час лекц.	22	11
2. Самостоятельное изучение темы **(для заочной формы обучения)**[3]			
3. Подготовка к лабораторным занятиям, оформление отчетов по лабораторным работам	0,5 часа на 1 час лабор. зан.		
4. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	0, 5 часа на 1 час практ. зан.	12	6
5. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсового проекта	54 / 72		
6. Выполнение, оформление и подготовка к защите курсовой работы	36		
7. Выполнение, оформление и подготовка к защите расчетного задания, реферата	9		
8. Выполнение домашних заданий	0,25 ч. на 1 задачу		
9. Подготовка к текущим контрольным работам, тестированию по теме (разделу)	2 ч. на тему		
10. Работа с учебной и научной литературой (самостоятельное изучение, конспектирование источников, подготовка обзоров и т.п.)	**		19
11. Самообучение и самоконтроль с помощью педагогических программных средств	**		
12. СРС под руководством преподавателя	**		
13. Другие виды СРС (указать) _____	**		
В с е г о	-	-	36

** *объем устанавливается кафедрой.*

[2] Объем текущей самостоятельной работы (всего, час.) должен соответствовать таблице 2.1 рабочей программы

[3] Объем часов на самостоятельное изучение темы (для заочной формы обучения) должен совпадать с объемом часов в таблице 2.4

3 Технологическое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1 Структурная матрица используемого технологического и учебно-методического обеспечения

Номер раздела дисциплины	Технологическое обеспечение		Учебно-методическое обеспечение дисциплины																											
			Средства лекционного преподавания						Учебная (печатная) литература для студентов							Электронные ресурсы									Электронные копии						
	Традиционные технологии	Инновационные технологии	Раздаточный материал	Плакаты, стенды, натуральные образцы	Кодопозитивы (фолии)	Видеофрагменты (видеофильмы)	Материалы для мультимедийных средств	Другие средства	Конспект лекций	Учебники, учебные пособия	Методические указания	Задачники	Материалы для самоконтроля	Справочная литература	Другая учебная литература	Электронный практикум	Виртуальные лабораторные работы	Мультимедийные презентации	Обучающие программы	Контролирующие программы	Расчетные программы	Моделирующие программы	Другие электронные ресурсы	лекций	учебных пособий	методических указаний	задачников	контрольных заданий	справочной литературы	других электронных ресурсов
1	+		+						+																					+
2	+		+						+																					+

3.2 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины приводится в документе «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», который является неотъемлемой частью данной рабочей программы.

4 Оценочные средства контроля освоения компетенций

4.1 Структурная матрица оценочных средств по дисциплине

Вид и форма контроля, оценочные средства по дисциплине	Шифр компетенции по ФГОС ВО/ матрице компетенций
	ПК-12
1. Текущий контроль по дисциплине	
Собеседование	
Контрольная работа	
Выполнение домашних заданий	
Тестирование по разделам (темам)	
Индивидуальные (групповые) творческие задания	
Защита лабораторных работ	
Работа на практических занятиях, семинарах	+
Выполнение расчетно-графических работ	
Реферат, эссе, доклад	
Другие формы текущего контроля (указать) _____	
2. Итоговый контроль по дисциплине	
Зачет	+
Экзамен	
Курсовая работа (защита)	
Курсовой проект (защита)	
Тестирование итоговое	
Другие формы итогового контроля по дисциплине (указать) _____	

Соответствие видов контроля и оценочных средств осваиваемым компетенциям отмечается в таблице знаком «+»

5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер	Наименование и местоположение оборудованных учебных аудиторий, лабораторий	Укрупненный перечень оборудования и технических средств обучения
1	А-137, Г-337	Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный комплект проекционного оборудования

6 Перечень информационных технологий (включая программное обеспечение)

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине не используется лицензионное программное обеспечение

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
Лекция	Обучающемуся рекомендуется: 1. Вести конспект лекций: кратко излагая содержание материала, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, приводить графики и схемы; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. 2. При записи лекционного материала правильно применять термины, понятия, проверять их с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований. 3. Вопросы, термины, материалы лекции, которые вызывают трудности, рассмотреть самостоятельно (поиск ответов в рекомендуемой литературе). 4. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на текущих консультациях или после лекции.
Лабораторные занятия	Обучающийся должен: 1. При подготовке к выполнению лабораторных работ изучить конспект лекций, ознакомиться с объемом и учебной целью лабораторной работы. 2. При выполнении лабораторной работы изучить объем, последовательность выполнения работы и продумать порядок своих действий; изучить технические условия для выполнения каждой работы; ознакомиться с комплектом инструментов, приборов, приспособлений и оборудования для каждой лабораторной работы и порядком их использования при выполнении работ. 3. Изучить требования по технике безопасности, которые необходимо выполнять на каждой лабораторной работе. 4. При выполнении лабораторной работы следовать указаниям преподавателя и(или) лаборанта, вести соответствующие записи. 5. После выполнения лабораторной работы оформить отчет и подготовиться к защите лабораторной работы.
Практические	Обучающийся должен:

Вид учебных занятий	Деятельность обучающегося
занятия	1. При подготовке к практическим занятиям изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия. 2. На практическом занятии следовать указаниям преподавателя, вести соответствующие записи. 3. Завершить выполнение задания на практическом занятии или самостоятельно после его окончания.
Выполнение курсовых работ (проектов), РГР, контрольных работ	Обучающийся должен: 1. Получить задание на курсовую работу (проект), контрольную работу, РГР у преподавателя в начале семестра. 2. При подготовке к выполнению работы изучить конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, ознакомиться с объемом и учебной целью работы; продумать порядок своих действий, распределить время на выполнение работы, консультирование у преподавателя. 3. Выполнить работу в соответствии с выданным заданием, при необходимости консультируясь с преподавателем. 4. Оформить курсовую работу (проект), контрольную работу, РГР в соответствии с требованиями стандартов ЯГТУ. 5. Защитить выполненную работу в установленные сроки.
Самостоятельная работа	Обучающемуся рекомендуется: 1. Самостоятельно изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий. 2. Изучить темы, выданные на самостоятельное изучение, по рекомендованным источникам (раздел 3.2 настоящей рабочей программы) 3. Выполнять все виды текущей самостоятельной работы, указанные в таблице 2.7 настоящей рабочей программы.
Подготовка к зачету, экзамену	Обучающемуся рекомендуется: 1. При подготовке к зачету, экзамену изучить (повторить) конспект лекций, соответствующие учебники и учебно-методические пособия, записи лабораторных и практических занятий. 2. Внимательно ознакомиться с вопросами к зачету, экзамену, распределить время на подготовку, консультирование у преподавателя. 3. По вопросам, вызвавшим затруднение, проконсультироваться с преподавателем (для экзамена – явка на экзаменационную консультацию обязательна).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЯГТУ
_____ В.А. Голкина
(подпись, И. О. Фамилия)
"27" апреля 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
дисциплины

Классификация и освидетельствование плавучих объектов

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
(шифр и наименование направления)
Направленность (профиль) программы Технология производства судов и судового оборудования
Квалификация: бакалавр
Блок программы: **Дисциплины (модули)**
Часть программы: формируемая участниками образовательных отношений
(обязательная, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины)
Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Семестр(ы) 7
Институт (обеспечивающий): инженерии и машиностроения
Кафедра технологии материалов, стандартизации и метрологии
Институт (выпускающий) инженерии и машиностроения

Ярославль 2022

Реквизиты

Учебно-методическое обеспечение разработано к рабочей программе, составленной в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки бакалавра, а также в соответствии с рабочим учебным планом (регистрационный номер *26.03.02 ТПС – Б – 2022*).

Учебно-методическое обеспечение разработал преподаватель кафедры
канд. хим. наук, доцент _____ /С.А. Соловьева/
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор НТБ ЯГТУ _____ Фуникова Т.Н.
(подпись) (расшифровка подписи)
"27" апреля 2022г.

Регистрационный код рабочей программы 8300

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ
_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1 Перечень печатных и электронных изданий, информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:

1.1 Обязательные издания, имеющиеся в НТБ ЯГТУ (печатные[1], электронные издания[2]):

1. ФЗ № 24 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/901782478

2. ФЗ № 81 Кодекс торгового мореплавания РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/901732423

3. Приказ Минтранса России от 22 октября 2009 года № 184 «Правила классификации и освидетельствования спортивных парусных судов». [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/902184783

4. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и об освидетельствовании судов». [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/420353374

1.2 Профессиональные базы и информационно-справочные системы (например, e-Library, Техэкперт, Консультант плюс и др.)

1. Информационно-справочная система Техэкперт [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cntd.ru

2. Информационно-справочная система Консультант плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru

Примечание: Перечень профессиональных баз и информационно-справочных систем можно посмотреть по адресу: http://corv.ystu.ru:39445/marc/ebs.php (из внешней сети) http://biblio.ystu/marc/ebs.php (из локальной сети вуза)

1.3 Рекомендуемые для самостоятельного изучения (не обязательные) издания и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Федеральное агенство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gost.ru.

2. Российский морской регистр судоходства. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rs-class.org/

[1] Необходимо указать количество экземпляров печатных из числа имеющихся в НТБ ЯГТУ. Норматив книгообеспеченности 25 книг на 100 человек. Поиск изданий в электронном каталоге библиотеки: http://corv.ystu.ru:39445/megapro/Web

[2] Перечень электронных изданий в ЭБС, на которые есть подписка ЯГТУ, можно посмотреть по адресу: http://corv.ystu.ru:39445/marc/ebs.php

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Ярославский государственный технический университет"

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий кафедрой
______ / Иванова И.А. /
27 апреля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Классификация и освидетельствование плавучих объектов

Направление подготовки: 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
(шифр и наименование направления)
Направленность (профиль) программы Технология производства судов и судового оборудования

Форма обучения: очная

Авторы/разработчики ФОСД:

канд. хим. наук, доцент ______ (подпись) /С.А. Соловьева/ 25.04.2022 (дата)

Рассмотрено на заседании кафедры «Технологии материалов, стандартизации и метрологии», протокол № 8 от "25" 04 2022 г.

Рег. код рабочей программы 8300

Рег. код ФОСД 7333

Отдел контроля и мониторинга учебного процесса ЯГТУ ______ / ______
(подпись)

Ярославль 2022 г.

1 Общие сведения о дисциплине[1]

1.1 Распределение общей трудоемкости дисциплины по семестрам, видам занятий и формам контроля[2]

Общие сведения				Форма контроля					Контактная работа с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.		
												Аудиторная работа						
Курс	Семестр	ЗЕТ (зачетные единицы)	Всего, часов (недель для практики)	Экзамен	Зачет	Курс. проект	Курс. работа	РЗ, РГР, реф., контр. работа	Всего контактной работы	Инд. работа с преподавателем	Экзамен, включая консультации	Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Текущая самостоятельная работа
4	7	2	72		+				36	2		34	22	12		36		36

1.2 Перечень разделов (тем) дисциплины[3]

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины
1	Классификация плавучих объектов.
2	Освидетельствование плавучих объектов.

1 **Раздел заполняется в соответствии с учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине**

2 Таблица заполняется в соответствии с п.2.1 рабочей программы

3Таблица заполняется в соответствии с п.2.2 рабочей программы

1.3 Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций [4]

Шифр компетенции по ФГОС (матрице компетенций)	Содержание компетенции	Индикаторы (шифр, содержание)	Номер раздела или темы	
			1	2
ПК-12	Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов	*ПК – 12.1* *ПК – 12.2* *ПК – 12.3*	+	+

Данная таблица отражает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

4Таблица заполняется в соответствии с п.2.3 рабочей программы

2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

2.1 Перечень используемых форм контроля, контрольно-измерительных и оценочных материалов

Номера разде-лов	Формы контроля, контрольно-измерительные и оценочные материалы												
	Оценочные материалы для собеседования	Оценочные материалы для контрольных работ	Оценочные материалы для самостоятельной (домашней) работы	Тестовые задания	Оценочные материалы для практических занятий	Оценочные материалы для лабораторных работ	Оценочные материалы для индивидуальных (групповых) творческих работ	Оценочные материалы для курсовых работ (проектов)	Оценочные материалы для РГР	Оценочные материалы для рефератов, эссе	Оценочные материалы для зачета	Оценочные материалы для экзамена	Прочие виды оценочных материалов
Компетенция ПК-12													
1					+						+		
2					+						+		

В Таблице знаком «+» указываются применяемые преподавателем формы контроля и оценочные средства, указанные в п.4.1 рабочей программы

2.2 Контрольно-измерительные и оценочные материалы

Далее приводится описание указанных в таблице 2.1 контрольно-измерительных и оценочных материалов, применяемых критериев оценки и оценочных шкал.

Вопросы
для защиты практических работ

Раздел (тема) 1Классификация плавучих объектов.

Компетенция ПК-12 – Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов.

Индикатор компетенции: ПК – 12.1; ПК – 12.2; ПК – 12.3

Вопросы:

1. Классификационный учет плавучих объектов.
2. Класс плавучего объекта и формулы класса.
3. Организации, осуществляющие классификацию плавучих объектов.
4. Документация, выдаваемая на плавучий объект после классификации.

Раздел (тема) 2Освидетельствование плавучих объектов.

Компетенция ПК-12 – Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов.

Индикатор компетенции: ПК – 12.1; ПК – 12.2; ПК – 12.3

Вопросы:

1. Виды освидетельствований.
2. Условия проведения и объем освидетельствований.
3. Определение технического состояния.
4. Организации, осуществляющие освидетельствование плавучих объектов.
5. Документация, выдаваемая на плавучий объект после освидетельствования.

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами решения типовых задач.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если студент с большими затруднениями справляется с решением практических задач или не может их выполнить самостоятельно, не может доказательно обосновывать свои выводы и решения.

Вопросы для зачета

Типовые вопросы:

1. Классификационный учет плавучих объектов.
2. Класс плавучего объекта и формулы класса.
3. Организации, осуществляющие освидетельствование плавучих объектов.
4. Документация, выдаваемая на плавучий объект после классификации.
5. Виды освидетельствований.
6. Условия проведения и объем освидетельствований.
7. Определение технического состояния.
8. Организации, осуществляющие освидетельствование плавучих объектов.
9. Документация, выдаваемая на плавучий объект после освидетельствования.

Шифр и содержание компетенции	Индикатор компетенции (шифр, содержание)	Номера вопросов (из представленного списка)
Компетенция ПК-12 – Способен принимать участие в подготовке к оценке соответствия плавучих объектов.	*ПК – 12.1* *ПК – 12.2* *ПК – 12.3*	1-7

Критерии оценки:

- владение терминологией дисциплины;
- умение грамотно интерпретировать теоретический материал, давать пояснения (примеры), использовать различные формы мыслительной деятельности (анализ, синтез, оценивание, сравнение, обобщение и т.п.);
- грамотная, лаконичная, доступная и понятная речь и др.

Оценочная шкала

Оценка "**Зачтено**" выставляется студенту, если студент владеет минимально необходимыми знаниями учебного материала, излагает его, понимает сущность фактов, явлений и процессов, владеет понятийным аппаратом, может привести практические примеры.

Оценка "**Не зачтено**" выставляется студенту, если студент не знает и не понимает значительную часть учебного материала; имеет разрозненные, бессистемные знания, не ориентируется в материале, не владеет понятийным аппаратом, искажает смысл определений, беспорядочно и неуверенно излагает ответ; допускает существенные ошибки.

3 Методические материалы[5]

3.1 Общие сведения о выборе структуры ФОСД

Основной частью контрольно-измерительных и оценочных материалов в составе ФОСД являются компетентностно-ориентированные задания (КОЗ), позволяющие оценить степень достижения следующих категорий образовательных целей «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез», «Оценка».

Категория **Знание** предполагает выполнение обучающимся простых действия по запоминанию и воспроизведению изученного материала. Общая черта данной категории – припоминание обучающимся соответствующих сведений (терминологии, классификаций и категорий, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов), выбор объекта деятельности и выявление закономерностей, связанных с объектом ситуации, определение местонахождения конкретных элементов информации.При этом информация воспроизводится практически в том же виде, в котором была получена.

Категория **Понимание** характеризуется постановкой проблем, связанных с объектом исследования (изучения), передачей идеи каким-либо способом. Студент понимает факты, правила и принципы, преобразует (трансформирует) учебный материал из одной формы выражения в другую (например, словесный материал в математические выражения), интерпретирует материал, схемы, графики, диаграммы, вытекающие из имеющихся данных и т.п.; объясняет, прогнозирует дальнейшее развитие явлений, событий; раскрывает связи между идеями, фактами, определениями или ценностями.

Категория **Применение** предполагает использование обучающимся знаний из различных областей для решения проблем и их исследования. Контрольные задания данной категории характеризуются простотой действий, которые обозначают умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых практических ситуациях, демонстрировать правильное применение метода или процедуры, соблюдать принципы, правила и законы. Результат обучения предполагает более высокий уровень владения материалом, подразумевает применение обучающимся нестандартных ответов и поиск решений.

В табл. 3.1 приведены обобщенные сведения о применимости различных структур КОЗ для разных видов и форм контроля по дисциплине.

5 **Раздел 3 ФОСД заполняется преподавателем самостоятельно с использованием рекомендаций настоящего приложения**

Таблица 3.1 – Соответствие структуры КОЗ в составе ФОСД категориям образовательных целей, видам и формам контроля

Вид контроля	**Категория образовательных целей, формы контроля**					
	Знание	**Понимание**	**Применение**	**Анализ**	**Синтез**	**Оценка**
				Творчество		
Текущий контроль	Тестовые задания по **лекционному** материалу. Тестовые задания по **лабораторным и практическим** занятиям. Вопросы **для собеседования** (устного опроса). Вопросы **для контрольных работ** Вопросы для **самостоятельной (домашней) работы**		Оценочные материалы для выполнения и защиты **расчетно-графической работы** (реферата, эссе), **контрольных работ** для заочной формы обучения Контрольные задания (задачи) **для практических работ и лабораторных** Контрольные задачи **для самостоятельной (домашней) работы**	Контрольные задания для **курсовой работы (**проекта) Оценочные материалы **для индивидуальных (групповых) творческих работ**. **Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку**		
Итоговый контроль по дисциплине	Вопросы **для экзамена или зачета** по дисциплине Вопросы **для защиты курсовой работы (проекта)**		Контрольные задания (задачи) **для экзамена или зачета**	**Прочие виды контрольных заданий на анализ, синтез, оценку** (для защиты КР, КП, экзамена или зачета)		

В зависимости от содержания дисциплины, форм контроля по учебному плану и рабочей программе по дисциплине и других факторов преподаватель может выбрать указанные в таблице 3.1 или дополнительные (дидактически эквивалентные) формы контроля.

3.2 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций отражены в таблице 1.3 ФОСД «Матрица соответствия разделов дисциплины и осваиваемых компетенций».

Оценка компетенций осуществляется на всех этапах их формирования при осуществлении текущего и итогового контроля по дисциплине с применением контрольно-измерительных и оценочных материалов, представленных в ФОСД. Критерии оценки и оценочная шкала приведены для различных видов контрольно-измерительных материалов в составе ФОСД.

Уровень сформированности компетенций оценивается в рамках итогового контроля по учебной дисциплине в следующей шкале:

«Базовый» - соответствует академической оценке «удовлетворительно», «зачтено»;

«Нормальный» - соответствует академической оценке «хорошо»;

«Повышенный» - соответствует академической оценке «отлично».

Общие рекомендации по критериям оценки уровня учебных достижений и уровня сформированности компетенций, а также по применению и использованию оценочных шкал приведены в П ЯГТУ 02.02.05 – 2016.